

## PENDANT LA FORMATION

ANFH Picardie - TAF - copyright 2008



agent



formateur

### • Ajuster la formation au contexte professionnel et aux réalités de terrain

#### ■ Définition de la condition

Ajuster une formation, c'est lui conférer une dimension réaliste (tenant compte des conditions du terrain professionnel) et réalisable (dont la mise en pratique est possible par le professionnel/stagiaire).

#### ■ Justification de la condition

Cet ajustement permet aux professionnels/stagiaires de se reconnaître dans les contenus de formation exposés, les activités proposées et par là, de s'appropriier plus facilement les connaissances, les savoir-faire et les savoir-être étudiés.

#### ■ Eléments favorisant la mise en œuvre de la condition

Dans sa conduite de formation, le formateur peut, par le choix des activités de formation et la sélection des contenus qu'il opère, se rapprocher des contextes et réalités professionnels dans lesquels évoluent les professionnels/stagiaires.

De son côté, le stagiaire peut lui-même, pour ajuster la formation, proposer des situations qu'il connaît, poser des questions permettant d'établir des liens avec sa réalité professionnelle.

#### ■ Moyens mis en œuvre

##### **Avant la formation**

Les établissements adressent à l'organisme de formation la liste des professionnels/stagiaires (unité fonctionnelle, fonction, conditions d'exercice). C'est ainsi que le formateur peut prendre connaissance de la composition du groupe. Cet ensemble d'informations lui permet de préparer son intervention au plus près des conditions d'exercice des professionnels/stagiaires.

Dans le cas d'une formation dite « intra », l'organisme de formation peut prendre contact avec le service de formation, les cadres de l'unité fonctionnelle pour obtenir des informations plus précises sur le contexte professionnel.

##### **Pendant la formation**

###### **Côté formateur :**

En cours de formation, le formateur s'assure que les activités de formation correspondent bien à ce que les professionnels/stagiaires rencontrent dans leur exercice professionnel. Il incite les participants à présenter des situations issues de leur situation professionnelle et qui serviront de base pour les activités ; il facilite des questions de la part des stagiaires qui soient en lien avec leur situation professionnelle.

###### **Côté Professionnels/stagiaires :**

Le professionnel/stagiaire peut lui-même participer à l'ajustement de la formation avant la formation et pendant celle-ci :

- Avant la formation, il s'agit de préparer des questions, des situations pour en faire le matériau d'exercice avec le groupe et le formateur.
- Pendant la formation, il s'agit de veiller à ce que les contenus et les activités proposés correspondent aux situations professionnelles. Le professionnel/stagiaire peut proposer au groupe, au formateur des changements en cours de formation pour que celle-ci réponde mieux à son contexte professionnel.