



cellule formation



formateur

Les 10 principes pédagogiques pour aider à l'application des acquis de formation

- Le niveau des connaissances, la catégorie professionnelle et l'établissement d'origine sont pris en compte par le formateur.
- Les activités proposées pendant la formation, sont adaptées au contexte professionnel des stagiaires.
- Les activités pratiques sont réalisées sur la base du matériel à disposition ou prévu à très court terme dans le service.
- Le formateur utilise des situations concrètes recueillies auprès des professionnels/stagiaires.
- Le formateur propose d'autres situations concrètes du même contexte.
- Des applications sont proposées durant les temps intersessions
- Le formateur aide le professionnel/stagiaire à repérer les difficultés, les freins, les moyens de mise en application au cours de la formation.
- Le formateur aide le professionnel/stagiaire à formuler son projet d'application.
- Le formateur aide le professionnel/stagiaire à produire des critères indiquant le niveau de qualité à atteindre pour une activité donnée.
- Le formateur prévoit la dernière journée de formation à distance pour permettre aux professionnels/stagiaires un temps d'expérimentation puis d'exploitation des projets d'application.