

Avant propos

Ce site internet - dédié au Transfert des Acquis de la Formation – s'adresse à toutes les personnes concernées par la formation. Il a été réalisé par un groupe de travail multiprofessionnel (sanitaire, social, médico-social, public) de la Région Picardie. Pendant les deux années de sa conception et de sa réalisation, le but du groupe a été de valoriser au travers de ce site, les personnels soignants, techniques et administratifs et leurs compétences.

Une démarche de formation est à son origine personnelle. Ce site s'inscrit dans la perspective que la formation est éminemment collective tant par le nombre de personnes impliquées dans sa conception et mise en oeuvre que par la nécessité de partager en équipe les acquis de formation. Toute formation est un processus individuel impliquant le collectif. Le site tente d'apporter des exemples et des illustrations.

Cette ressource mise à la disposition de la communauté hospitalière ne couvre pas tout l'ensemble du problème du transfert des acquis de formation. Le groupe a abordé le transfert par le moyen de la formation. Il n'a pas abordé une autre composante nécessaire au transfert que représente l'organisation du travail. On sait qu'elle peut être facilitante ou limitante dans l'application de nouveaux acquis d'un professionnel/stagiaire.

Cette réalisation est le fruit d'une aventure peu commune vécue par un groupe de professionnels. C'est ainsi que de séminaires, en réunions de groupe, en travaux personnels le groupe a su relever le pari de réaliser un site pionnier à haute valeur humaine là où tout au début de la rencontre, il s'agissait de répondre à la question : quelles sont les conditions qui favorisent le transfert des acquis de formation ?

Rémi Gagnayre

Laboratoire de Pédagogie de la Santé
Université Paris 13
Association Format-Santé

Présentation du site Transfert des acquis de formation ANFH Picardie

Le groupe de travail a souhaité que soient rassemblées sur le site des informations susceptibles d'aider le professionnel/stagiaire à mobiliser ses nouvelles compétences sur son terrain professionnel après avoir suivi une formation. Pour cela, d'autres acteurs comme les cadres, les médecins, les responsables de direction et de cellules de formation, les formateurs, sont largement impliqués dans des démarches facilitant le transfert des acquis de formation. Ce site s'adresse donc à un large public où chaque acteur pourra trouver la part nécessaire qu'il doit prendre dans la réussite de ce transfert.

Cette ressource n'a pas la prétention de mettre à disposition toutes les connaissances sur les conditions qui favorisent le transfert des acquis de la formation. Elle se veut résolument pratique. Les personnes qui consulteront ce site pourront télécharger des documents, des textes, écouter des reportages centrés sur le « comment faire » pour réaliser le transfert et le réussir. Les outils présentés n'ont de valeur que par la possibilité qu'ils apportent de pouvoir être expérimentés, testés. Leur but est de susciter des adaptations par les utilisateurs à des fins de plus grande pertinence professionnelle.

Le groupe a choisi un support internet qui est particulièrement adapté pour recevoir des modifications ultérieures. En effet, cette ressource est une base de travail conçue pour être enrichie par d'autres travaux, à partir d'autres expériences. Elle doit être - nécessairement- actualisée selon l'évolution des connaissances dans le champ de la formation et selon l'évolution de l'organisation hospitalière.

Enfin, le groupe en renforçant le caractère intentionnel et formel des transferts des acquis de la formation ne sous-estime pas la part dite informelle des transferts ; c'est-à-dire celle qui se passe sans pour autant être planifiée, ni prévue, ni organisée. Cependant en formalisant des pratiques et des formes d'organisation du travail dédiées au transfert des acquis de formation, il souhaite mieux faire connaître ce qui se fait déjà dans certains hôpitaux et favoriser une plus large connaissance et implantation de ces pratiques.

Le site est structuré en trois phases : avant, pendant et après la formation. Pour chaque phase correspond une liste de questions que chaque acteur peut se poser. Chaque question est rapportée à une condition recherchée qui facilite le transfert. Cela signifie que les réponses aux questions, les exemples donnés, le contenu des entretiens vidéos, les illustrations d'outils prendront tout leur sens par rapport à la condition.